CÓMO ENSEÑAR EN LA ESCUELA DOMINICAL

MANUAL DEL TALLER PARA LÍDERES DE JÓVENES

SHERRY SPILLMAN
Traducido por
DANIEL RODRÍGUEZ
Revisado por
ADLÍN COTTO

LifeWay Press®
Nashville, Tennessee

© Copyright 2004 · LifeWay Press®
Reservados todos lo derechos

Se autoriza a hacer copias de este libro para uso de la iglesia.

Este libro es un recurso de la categoría Liderazgo y Desarrollo de Habilidades del Plan de Estudios de Crecimiento Cristiano para el curso con el número LS-0027.

Clasificación Decimal Dewey: 268.433
Tema de los Estudios: ESCUELAS DOMINICALES-JÓVENES

Impreso en los Estados Unidos de América

Publicación del Ministerio de Jóvenes
LifeWay Church Resources
One LifeWay Plaza
Nashville, Tennessee, 37234-0174

Para ordenar el libro en inglés u otros recursos identificados como disponibles de LifeWay Church Resources, ESCRIBA A LifeWay Church Resources Customer Service, One LifeWay Plaza, Nashville, TN 37234-0113;
o FAX su orden a (615) 251.5933;
TELÉFONO 1.800.458.2772, en español: 1.800.254.7744;
E-MAIL a *CustomerService@lifeway.com;* ONLINE www.lifeway.com; o visite la Librería LifeWay más cercana.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas se han tomado de la Santa Biblia, Versión Reina-Valera de 1960, propiedad de las Sociedades Bíblicas en América Latina, publicada por Broadman & Holman Publishers, Nashville, TN
Usada con permiso.

Í N D I C E

Introducción..4

Capítulo 1: El currículo: Mitos y realidades.. 5

Capítulo 2: Cómo usar el currículo……………………........................... 8

Capítulo 3: Cómo prepararse………..12

Capítulo 4: Cómo facilitar un encuentro con Dios………................... 21

Capítulo 5: Los currículos ……………………………………………….. 27

Plan de enseñanza………………………...31

La escritora

Sherry Spillman enseñó su primer estudio de la Biblia para jóvenes hace 25 años en el Centro de Conferencias LifeWay de Glorieta. Desde entonces, ella ha seguido trabajando con jóvenes en muchos lugares. Ella ha sido maestra de escuela, principal de escuela y ministro de jóvenes. Antes de trabajar en LifeWay, sirvió en el personal de diferentes iglesias en Louisiana.

En 1999, Sherry y su esposo, Jimmy, se mudaron a Nashville, Tennessee para comenzar su trabajo en LifeWay Christian Resources de la Convención Bautista del Sur. En la actualidad sirve como Líder Especialista del Ministerio de Jóvenes en el área de Estrategias para el Ministerio de Liderazgo de la Iglesia. Mientras continúa trabajando con jóvenes, su principal énfasis ministerial es estimular, capacitar y ayudar a cualquiera que trabaje con jóvenes.

Introducción

Confiamos en que usted tiene este libro en sus manos porque ya se ha comprometido a varias cosas. Una, usted ya se ha comprometido a dirigir y a trabajar con adolescentes en su andar como cristianos. Dos, usted se ha comprometido a trabajar para que jóvenes vengan al reino de Dios. Tres, usted o alguien en su iglesia ya se ha comprometido a usar un currículo este año. De igual manera, usted y yo estaremos de acuerdo que los adolescentes son maravillosos, que es muy excitante ver cómo sus vidas son transformadas a la semejanza de Jesucristo, y que el currículo correcto también puede ser una parte muy estimulante de sus encuentros con Dios. La clave está en conocer para qué ha sido diseñado y cuál es la mejor manera de usarlo. Si no sabe cómo usar el currículo seleccionado, su experiencia de enseñanza puede ser frustrante. Puede ser como lo que experimenta una persona que está tratando de guiar a jóvenes pero que no ha sido llamada por Dios para esa tarea. (¡Y todos hemos oído esas historias terribles!)

Por unos momentos piense en las cosas que usted busca y que espera de un currículo. Anote algunas de ellas en las líneas siguientes:

____

____

____

____

No hay nada en el mundo tan estimulante o vivificante como guiar a un grupo de adolescentes en el estudio bíblico. Al escribir estas palabras, estoy recordando tiempos pasados y tratando de determinar en mi corazón si he exagerado en la afirmación anterior. Aunque me gusta mucho el esquiar en la nieve, la navegación, o trabajar en mi jardín, creo que puedo decir con toda honestidad que no he exagerado.

Cuando un grupo de jóvenes estudia la Palabra de Dios profundamente pasan cosas maravillosas. El salón se llena de la presencia del Espíritu Santo. Él hace que los jóvenes se encuentren cara a cara con su Salvador y Rey. A medida que comienza la sumisión a Su voluntad, esas experiencias pueden ser los "¡momentos más celestiales en la tierra!" Cuando los jóvenes expresan lo que ellos han descubierto acerca de Dios y de sí mismos, las expresiones de comprensión pueden ser profundas. Estos son momentos cuando su corazón palpita y su relación con el Dios que los ha inspirado y guiado a toda la verdad desata una explosión de inexplicable gozo en su alma.

Este libro fue escrito para ayudarle a experimentar más de esos momentos en sus propias sesiones de estudio con los jóvenes. Necesitará tener su propio currículo frente a usted y su Biblia a mano. ¡Vamos a usar ambos!

Capítulo 1

El currículo: Mitos y realidades

De la misma manera que circulan mitos acerca de los jóvenes y "los turbulentos años de la adolescencia" (los cuales sabemos que no son ciertos para todos los adolescentes), también acerca del currículo hay mitos que se han desarrollado y han tomado una vida propia a través de los años.

Tomemos tiempo para comprender algunos puntos clave que giran alrededor de estos mitos y examinemos las realidades de los recursos de un currículo de calidad.

Mito

El currículo simplemente contiene planes de enseñanza.

Realidad

Un currículo de calidad ayuda a multiplicar su ministerio y a edificar jóvenes enfocados en el Reino. Los planes de enseñanza son parte fundamental de un buen currículo. Además, usted siempre encontrará ideas que le ayuden en su papel de líder con los jóvenes.

Mito

El currículo cubre tópicos que no son de interés para mis jóvenes.

Realidad

Como líderes adultos involucrados en la instrucción espiritual de adolescentes, necesitamos buscar la dirección de Dios para balancear y satisfacer las necesidades de nuestros jóvenes. Las necesidades que ellos sienten deben ser balanceadas con áreas de estudio que son necesarias para desarrollar discípulos maduros. A primera vista un tópico puede parecer irrelevante para los jóvenes; sin embargo, cuando la jornada de la vida de un cristiano se toma en consideración, es sabio reconocer que esos mismos jóvenes serán algún día diáconos, pastores y líderes en nuestras iglesias y comunidades. Eso quiere decir que la actual educación cristiana y estilos de vida están formándoles para el servicio y el ministerio futuros.

Mito

El currículo no es suficientemente profundo y no es retador para mis jóvenes.

Las necesidades que ellos sienten (sus jóvenes) deben ser balanceadas con áreas de estudio que son necesarias para desarrollar discípulos maduros.

Realidad

Ningún currículo es "suficientemente profundo" en sí mismo. El currículo solo no va a cambiar a los jóvenes. ¡Esa es la obra del Espíritu Santo! En el *Capítulo 3* discutiremos algunas ideas para la enseñanza que permitirán al Espíritu Santo, en Su poder, llevar la lección a lo profundo de la vida de los jóvenes. Además, usted tiene que considerar su audiencia. ¿Tiene jóvenes que están en varias etapas de su madurez espiritual? (Probablemente.) Si es así, usted puede considerar el ofrecer estudios bíblicos adicionales u oportunidades de discipulado que puedan llevar a los jóvenes interesados a una fe más profunda.

Mito

Las lecciones del currículo toman mucho tiempo para prepararlas. Hay demasiada "materia" para presentar.

Realidad

Cuando usted conoce para qué el currículo está diseñado a hacer en su favor y está familiarizado con las palabras clave, los conceptos y procedimientos de enseñanza, la lección y el salón se pueden arreglar en menos de una hora. Este manual está diseñado para enseñarle exactamente cómo hacerlo.

Mito
Las lecciones en el currículo no son relevantes para mis jóvenes.

Realidad
El currículo no está escrito para que usted lo lea a sus jóvenes palabra por palabra. Las lecciones, casi siempre, tienen que ser adaptadas para dirigirlas a las necesidades de una clase de jóvenes en particular. El saber que no tiene que enseñar el Paso 1, el Paso 2, el Paso 3, y así hasta el paso final de la lección impresa, debe ser una información que le libere. El conocimiento de las necesidades de sus jóvenes, sus deseos, sus luchas, su vida hogareña, etc. será valiosísimo al procurar darle relevancia a sus encuentros para estudiar la Biblia.

Mito
El currículo sugiere actividades que nosotros, o no tenemos el espacio y los recursos para llevarlas a cabo, o no podemos hacerlas por la configuración de nuestras clases de jóvenes.

Realidad
El currículo debe ser contemplado como un medio y una guía para enseñar la Biblia. Para que sea efectivo con su grupo de jóvenes, habrá muchas circunstancias en las que no se podrá usar como está impreso. Todo currículo está planeado para que sea un punto de partida que ayude a estimular el pensamiento creativo entre el líder y Dios.

Mito
Los planes para las lecciones están escritos para más tiempo del que yo tengo para mi clase.

Realidad
La realidad es que si los líderes tratan de seguir el plan de enseñanza de principio a fin sin darse la libertad de saltar o de evadir un paso, se están exponiendo a una gran frustración. El currículo está escrito para darle más opciones e ideas que las que usted podría usar en cualquier sesión de estudio bíblico.

El grupo abierto de estudio bíblico (o Escuela Dominical) es un lugar clave para comenzar discipular tanto como evangelizar. Como siervo del Rey, usted se comprometió a trabajar con jóvenes este año con la Gran Comisión como su visión o mandato. De la misma manera que nos manda a nosotros como ciudadanos del reino de Dios a ir y ganar a otros para Su reino, también dice mucho respecto al discipulado y a nuestro papel como maestros.

Busque Mateo 28.18-20 en su Biblia. ¿Qué frase se encuentra después de las palabras "enseñándoles"? Escriba la frase completa a continuación:

____
____
____
____
____
____

Básicamente, esa frase significa que nosotros, como maestros, estamos llamados a caminar con los jóvenes en aquellos principios o verdades de la Biblia que enseñamos hasta que ellos se comprometan a vivir por la verdad y a actuar en obediencia. El currículo le ayuda a hacer eso.

> **El currículo está escrito para darle más opciones e ideas que las que podría usar en cualquier sesión de estudio bíblico.**

Su currículo es una vía planeada para usted según guía a sus jóvenes todo un año en su travesía como discípulos del Rey. Su misión es que crezca el Reino. El currículo puede ser también su propia travesía para profundizar su vida discipular como quien ha sido llamado a seguir a Dios. Además, le ofrece verdades necesarias para que aquellos fuera del reino de Dios vean cómo es la vida en el mismo.

Ahora que comprendemos algunas de las realidades, fortalezas, y características del currículo, profundicemos para ver exactamente cómo obtener lo máximo de esta herramienta maravillosa.

Si no ha tomado una decisión para usar un currículo en particular para el nuevo año de la iglesia, usted puede encontrar ayuda para entender las opciones del currículo de LifeWay para jóvenes en el *Capítulo 5.* Allí descubrirá información sobre el plan de estudio individual, acceso para tener información sobre precios y pedidos y más ideas que le ayudarán a determinar que será lo mejor para suplir las necesidades de sus jóvenes. La información allí le puede ayudar a desarrollar un plan para la educación espiritual de sus jóvenes durante los próximos seis años, más o menos, que usted invertirá en el ministerio de jóvenes de su iglesia. El hacerlo le ayudará a estimular la madurez espiritual de ellos al prepararlos para pasar a la edad adulta.

Capítulo 2

Cómo usar el currículo

Como ya hemos mencionado, usted tiene en sus manos una herramienta valiosa: Su currículo. La clave para su utilidad se encuentra en entender lo que puede hacer por usted, lo que no está diseñado a hacer, y lo que nunca debe esperarse que haga. De la misma manera que pintura y un pincel en las manos de un consumado artista pueden producir una bella escena en un lienzo, con compresión y práctica, usted también puede llegar a ser un experto en planear una sesión de enseñanza efectiva usando el currículo como guía.

Con comprensión y práctica, usted también puede llegar a ser un experto en planear una sesión de enseñanza efectiva usando el currículo como guía.

Este es el momento de comenzar nuestra travesía para comprender cómo usar el currículo en todo su potencial.

Identifique los Componentes del Currículo

El currículo viene en varios y diferentes formatos. Primero definamos algunos términos comunes:

Manual para el Líder
Aquí encontrará los objetivos de la enseñanza para la sesión de estudio y un bosquejo de los procedimientos de enseñanza así como ideas para llegar a ser un mejor líder.

Manual para el Participante
La parte del currículo para el estudiante debe ser usada tanto en la clase como fuera de ella. Este manual es un libro individual.

Ayudas para la Enseñanza
El material del currículo incluye un sobre grande que contiene cartelones, juegos y otras sugerencias de ayudas para dirigir las sesiones de estudio.

Identifique todas las diferentes partes del currículo. (Nota: Puede que usted tenga solamente una parte del currículo en sus manos en este momento.)

Si tiene el sobre con las Ayudas para la Enseñanza, ábralo y escriba lo que encontró en el espacio en blanco a continuación:

____
____
____
____
____

Aprenda cómo usar el currículo

El tiempo que usted tome ahora para explorar y aprender cómo usar el currículo disminuirá sus oportunidades de frustración y posiblemente un sentimiento de fracaso más tarde. Una de las primeras cosas que deseará hacer siempre con el currículo es encontrar las diferentes partes, la estructura de las páginas, dónde se encuentran el material de estudio, los planes para la enseñanza, etc. Para ayudarle a identificar esas páginas, busque palabras tales como Pregunta Clave, Preparación, Verdad Bíblica, Líderes de Jóvenes, Encuentro.

Busque estas páginas ahora. En el espacio abajo escriba algunas de las palabras clave que describen el arreglo del currículo:

____
____
____
____
____
____

Una de las primeras cosas que deseará hacer siempre es analizar el formato o estructura de la revista, palabras clave, estructura de la página, etc.

En su opinión, ¿cuál es la diferencia entre una "sesión" de estudio bíblico y una "lección" de estudio bíblico? Conteste abajo:

____
____
____
____
____
____
____
____
____

Una "sesión" de estudio bíblico puede tomar lugar entre las 9:00 y 10:00 el domingo por la mañana. Este es el tiempo que el líder tiene para guiar a los jóvenes a descubrir la *Verdad Bíblica* o para explorar las enseñanzas de la lección.

Por otra parte, una "lección" de estudio bíblico puede tomar toda una vida para aprender y aplicar. Una hora el domingo es raramente suficiente tiempo para que el estudiante descubra, se comprometa y comience a obedecer la *Verdad Bíblica* que se estudió durante la sesión.

Si nosotros, como líderes, nos hemos comprometido a enseñar basados en un llamado de Dios para edificar Su reino, entonces necesitamos prestar mucha atención a nuestro mandato como se encuentra en la Gran Comisión. Aunque nosotros, con corazones sinceros, nos hemos comprometido a ir y hacer discípulos, algunas veces tendemos a olvidar o a pasar por alto una frase importante encontrada en esos versículos. Ellos establecen que debemos enseñar hasta que un estudiante haya hecho el compromiso de ser obediente a Dios en el área de *Verdades Bíblicas* ("enseñándoles que guarden todas las cosas"). El paso inicial en ese proceso es estar seguro que lo que hacemos en la sesión de estudio bíblico apunta hacia la meta para esa semana en particular.

Cada lección contiene palabras o frases clave que le ayudarán a sacar el máximo de provecho del material. Antes de examinar la terminología, debemos apreciar la organización de la lección.

Cada lección tiene tres encabezados principales: Preparación, Encuentro, y Continuación. *Preparación* incluye todo lo que el líder hace para prepararse para la sesión de estudio bíblico. *Encuentro* detalla los planes de enseñanza para facilitar un encuentro con Dios por medio del estudio bíblico. *Continuación* incluye ideas y sugerencias para que el estudio bíblico continúe durante la semana.

El Manual para el Líder de *Estudios Bíblicos LifeWay* está diseñado para líderes de ambos, adultos y jóvenes. Usando el manual del líder, examinemos juntos el contenido.

- **Pregunta clave:** Da un enfoque general acerca de la lección.
- **Pasaje o Texto Básico:** Identifica las Escrituras en las que usted se concentrará durante el estudio.
- **Bosquejo Bíblico:** Presenta el texto básico dividido en secciones relevantes. Este bosquejo es una ayuda útil en el desarrollo del estudio.
- **Contexto Bíblico:** Provee una breve descripción del trasfondo histórico y cultural del texto básico.
- **Verdad Bíblica:** Expresa la verdad que se ha de resaltar en el estudio bíblico. La verdad bíblica se convierte en la meta de su estudio, dándole dirección al seleccionar y/o diseñar las actividades de aprendizaje. Todo lo que usted hace durante una sesión de estudio bíblico debe estar dirigido hacia esta meta. Si no es así, usted se arriesga a socavar o minar el potencial del currículo. Por lo tanto, siempre trate de dirigirse hacia la meta con todas sus actividades. Una

actividad puede ser “chévere” (cool), pero si no está directamente relacionada con su propósito, es mejor dejarla fuera del plan.

- **Versículo Clave:** Este versículo refleja la verdad bíblica e intenta responder a la pregunta clave.

- **Efecto para mi vida:** Provee una aplicación práctica que revela transformación espiritual.

- **Preparación:** Bajo la sección de Preparación, el líder encontrará lo siguiente:

- **Reunión de líderes para el director del departamento, maestro u otro líder-** Esta sección provee sugerencias para la reunión semanal de obreros de la Escuela Dominical, sea por departamento o general. La reunión semanal de obreros, antes de la sesión de estudio bíblico, ayuda a los líderes a preparar y enfocar sus esfuerzos:

  1. Para que el reino de Dios crezca ganando jóvenes para Cristo.
  2. Para enfatizar las relaciones con jóvenes identificados con la iglesia y sus amigos quienes necesitan de Cristo.
  3. Para discutir el estudio de la Biblia y las mejores maneras de guiar a los jóvenes a un encuentro con Dios que transforme sus vidas.

  Una de las ventajas del material *Estudios Bíblicos LifeWay* es la uniformidad que provee dentro de los departamentos de adultos y jóvenes, facilitando las reuniones de planeamiento.

- **Estudio bíblico personal para el líder:** El comentario bíblico o la información de trasfondo alrededor de la verdad bíblica de la lección es una parte muy importante de la preparación del líder para la sesión de estudio de la Biblia. Esta sección contiene varias páginas de estudio bíblico inductivo y preguntas para reflexionar para que el líder las use al evaluar su vida en relación a la verdad bíblica. El estudio bíblico inductivo sigue el bosquejo bíblico e incluye discusiones breves de palabras clave. La sección concluye con un enfoque breve en los siete elementos de enseñanza bíblica que conducen a la transformación espiritual. El propósito principal del estudio bíblico es que el líder experimente transformación espiritual para poder guiar a sus jóvenes por el mismo proceso. Recuerde, ¡el líder es la lección!

- **Continuación:** Esta sección provee sugerencias para ayudar a los adultos a continuar en su aprendizaje más allá de la sesión de estudio bíblico. También encontrará sugerencias adicionales para que los líderes ayuden a sus jóvenes a aplicar los objetivos de enseñanza. El plan para Líder de Jóvenes también incluye una sección de *Continuación*.

- **Sugerencias para la Reunión Departamental:** Estas sugerencias se aplican para iglesias que celebran una apertura de Escuela Dominical, un tiempo corto cuando los participantes (por departamento o general) se reúnen antes de ir a sus clases respectivas.

- **Líder de Jóvenes**: *Estudios Bíblicos LifeWay* incluye procedimientos de enseñanza diseñados para jóvenes. Bajo esta sección encontrará:

- **Materiales:** Una lista de cosas que hacer y materiales que necesitará para preparar la lección. Esta lista ayuda al líder a ver por adelantado todas las actividades sugeridas. Algunas de las actividades pueden necesitar preparación por anticipado.

- **Para los Jóvenes:** Esta sección se enfoca en las necesidades cognitivas, emocionales, de conducta, sociales, espirituales y/o culturales que se encuentran normalmente en un adolescente durante sus años de desarrollo. La verdad bíblica se vuelve más relevante dentro del contexto del adolescente.

- **Encuentro:** Esta sección contiene los planes principales de enseñanza.

- **Continuación:** Esta sección provee sugerencias para ayudar a los jóvenes a continuar en su aprendizaje más allá de la sesión de estudio bíblico. También encontrará sugerencias adicionales para que los líderes ayuden a sus estudiantes a aplicar los objetivos de enseñanza.

El material está organizado por unidades o temas. El número de sesiones de estudio dentro de cada unidad o bajo cada tema puede variar. Generalmente se cubren tres unidades durante cualquier trimestre del año.

Encuentre el número de unidades. Escriba el número en este espacio aquí____.

¿Cuál es o cuáles son los temas?
1. ______________________________________
2.______________________________________
3.______________________________________

Una de las primeras cosas que debe hacer después de localizar la unidad o unidades de estudio en el Manual para el Líder es mirar que dirección tomará para las cuatro o cinco semanas de cada unidad. Esto es crítico para su éxito durante las semanas siguientes y para disminuir su nivel de estrés. Los 60 segundos que le tomará hacer ésto le evitarán frustración y estrés porque sabrá qué dirección y enfoque el currículo está tomando al seguir un tema o tópico por toda la unidad.

Después mire *Efecto para mi vida* de cada lección de la unidad. Esto explica las cualidades distintivas de cada sesión. Por ejemplo, digamos que la unidad en que usted está trabajando es un estudio acerca de Dios. (Ese parece ser un gran tema ¿verdad?) En un estudio más detenido (antes de la primera sesión de estudio bíblico), usted descubrirá que van a estudiar sobre el amor de Dios en la primera semana, la gracia de Dios en la segunda semana, la justicia de Dios durante la tercera semana, y la provisión de Dios en la cuarta semana.

Estas cuatro características son muy, pero muy diferentes y cada una ayuda al estudiante a ver la totalidad de Dios más claramente. Si no somos cuidadosos al examinar toda la unidad antes de la primera semana, sería fácil tratar brevemente cada una de las características y potencialmente cubrir toda la unidad en una semana. Hacer esto le pondría a usted en una posición difícil para las próximas tres semanas de la unidad. Esto nos llevaría al agotamiento. (¡Ni nosotros, ni tampoco Dios desearía eso!)

El Manual para el Líder contiene una página bosquejando los temas de estudio de la Biblia y el contenido para todo el año. Esto le ayudará a saber en que dirección se encamina y le protege de no cubrir ahora lo que va a estar estudiando más adelante en el año.

Si usted decide usar un currículo sin fecha, entonces debe seleccionar por adelantado los temas y el contenido para el resto del año. Pregúntese: ¿Cuál es el plan anual de estudios para sus jóvenes? Un plan de estudio se conoce a veces como *taxonomía*. Es sabio construir una taxonomía para los seis años que los adolescentes pasarán en el ministerio de jóvenes de su iglesia.

Tener una taxonomía ayuda al ministerio de jóvenes a entender cómo planifican moldear a sus estudiantes para el futuro. Sin una taxonomía, o sea, sin un plan de seis años para el ministerio de jóvenes y un plan de ocho a diez año para el ministerio de adultos jóvenes o colegiales y de carrera, su ministerio no desarrollará cristianos balanceados.

Una de las ventajas principales al seleccionar *Estudios Bíblicos LifeWay* es el hecho de que ya alguien diseñó en oración una taxonomía o plan de estudios para su ministerio.
Usted puede o no encontrar todos los componentes previamente descritos en su currículo. Puede que encuentre componentes que no se han mencionado. No importa el currículo que haya seleccionado, hacer el esfuerzo por comprender su diseño y sus características será un tiempo bien invertido. Su inversión al principio pagará aún con mayores recompensas a través del año venidero.

Capítulo 3

Cómo Prepararse

Ahora que ya usted ha identificado las unidades o temas en el Manual para el Líder, tome un minuto para encontrar las páginas que contienen la primera lección. El índice sería un buen lugar para mirar primero.

¿Dónde encontró los procedimientos para la enseñanza para la primera sesión?

Escriba el número de la página (Líder de jóvenes) aquí:________________________

El Manual para el Líder tiene el comentario bíblico e información del trasfondo sobre la *Verdad Bíblica* para cada sesión de estudio. Por favor no salte esa información; es una parte muy importante del currículo. Sepa que ésta no es la parte del Manual para el Líder que usted estará usando para enseñar durante la sesión del estudio bíblico. Es, sin embargo, el punto de partida en su preparación para la sesión.

Encuentre las páginas del Estudio bíblico personal para el líder.

Escriba el número de la página aquí:___________________________________

Hay dos áreas que son esenciales para la preparación del maestro o líder que quiere ser efectivo con sus jóvenes. ¡Démosle un vistazo!

Usted es número Uno

Porque los jóvenes a quienes usted va a enseñar y ganar para el Señor están formando su sistema de confiabilidad en lo que ellos ven que funciona, nosotros los llamados a enseñar tenemos que tener en mente que somos en la actualidad lecciones vivientes para nuestros jóvenes. A través de los años he notado que Dios ha colocado dentro de los jóvenes la habilidad de identificar a aquellas personas que cruzan sus caminos y que están genuinamente interesadas en ellos y en su relación con Dios. Esto también se aplica a la autenticidad del testimonio de los líderes cristianos y sus intenciones personales. (Déjeme aclarar nuestra misión. Nuestra misión es ayudar a los jóvenes a crecer en la semejanza de Cristo para que puedan ayudar a sus amigos, y al mundo, a conocer a Cristo Jesús.) En otras palabras, los jóvenes saben cuándo “lo que ellos ven es lo que reciben” o si lo que ven es fingido.

Nosotros tenemos que practicar la presencia de Dios en nuestras vidas durante la semana antes de que podamos guiar el estudio bíblico. Se acabaron los días de decir a nuestros jóvenes lo que deben creer y esperar que ellos vayan y lo hagan.

Tenemos que ser muy cuidadosos al guiar una sesión que introduzca o desafíe al estudiante en una lección o temas de la vida. Es crítico que la vida del líder o maestro sea consistente con el modelo que la Biblia establece para los cristianos. Por lo menos, debemos ser honestos con nuestros jóvenes. Lo que los jóvenes vean en nuestras vidas es lo que ellos percibirán como la verdad. Si ellos nos oyen decir una cosa y nos ven actuar de una forma opuesta, ellos desecharán nuestras palabras y no asimilarán la verdad en sus vidas.

No solamente está en juego que los jóvenes acepten la verdad; también los jóvenes hoy están hambrientos de relacionarse con personas que son apasionadas en vivir para Dios. Hablé recientemente con un ministro de jóvenes en California. El me comentó que sus jóvenes están hambrientos de estudiar la Biblia. Él dijo que ellos anhelaban que alguien les señalara el camino de la Palabra de Dios para ayudarlos a descubrir la verdad. Mientras hablaba conmigo, me dijo que el comentario número uno de sus jóvenes era que la Palabra había cobrado vida para ellos cuando veían a Dios en el ministro de

jóvenes que les enseñaba. Los jóvenes están hambrientos por que nosotros les ayudemos a tener una experiencia con Dios. Ellos quieren una relación y experiencia con adultos que saben cómo relacionarse y cómo tener una experiencia con Dios en la vida real; un intercambio diario y dinámico. Ellos deben ver que Jesús es relevante cada minuto de nuestras vidas, no solamente los domingos.

Nosotros tenemos que practicar la presencia de Dios en nuestras vidas durante la semana antes de que podamos guiar el estudio bíblico. Se acabaron los días de decir a nuestros jóvenes lo que deben creer y esperar que ellos vayan y lo hagan. Mateo 10.24-25 afirma "El discípulo no es más que su maestro, ni el siervo más que su señor. Bástale al discípulo ser como su maestro, y al siervo como su señor. Si al padre de familia llamaron Beelzebú, ¿Cuánto más a los de su casa?" Para decirlo más bruscamente, lo que Dios ve en nuestras vidas diarias es lo que probablemente verá en las vidas de los jóvenes que nos han sido confiados para discipular.

Nosotros, como líderes, tenemos una gran responsabilidad. Recordemos que debemos permitirle a Dios que nos dirija en cómo usar nuestro tiempo al planear la semana. Hay solamente dos cosas que son eternas: una es la Biblia y la otra son las almas de la humanidad. Pasar tiempo en la presencia de Dios y en su palabra en relación con la *Verdad Central* para la semana es la manera de ayudar a nuestros jóvenes a oír a Dios a través de Su palabra. Nuestro interés debe estar en aquello que permanece para siempre.

El primer paso para influir a sus jóvenes con el estudio bíblico es aplicar los principios y la lección a usted mismo. ¿Cómo se mide usted en este respecto?

El Plan de Enseñanza es Número Dos

Después de haberse encontrado con Dios, y mientras le permite que lo dirija y crezca en relación con la *Verdad Bíblica* durante la semana, usted necesitará comenzar a planear estratégicamente una sesión que ayudará a sus jóvenes a encontrarse con Dios.

En el Manual para el Líder, se sugiere un plan para guiar la sesión. Esa sección se llama *Encuentro.*

Recuerde:

A. Este plan es solamente una guía para ayudarlo a determinar cuál es la mejor manera de satisfacer las necesidades de su clase en particular.

B. No trate de enseñar la lección exactamente como está impresa. Recuerde que usted está planeando un encuentro con Dios. Quizás Él desee hacer algunas adaptaciones al plan para suplir mejor las necesidades de sus jóvenes.

C. Habrá mucho más material o sugerencias impresas en su currículo del que usted va a poder usar en un estudio bíblico. Por eso, debe recordar el tiempo que se requiere para cada actividad que planee.

Cuando era niño, ¿trató usted alguna vez de llenarse la boca con la última mordida de un perro caliente para poder levantarse de la mesa y salir a jugar con sus amigos? Su madre probablemente le dijo que diera mordidas más pequeñas, que terminara de masticar, o que cortara sus alimentos. El mismo principio se aplica cuando participamos del Pan de Vida y nos preparamos para guiar a nuestros jóvenes en una sesión de estudio bíblico para encontrarnos con Dios. Cuando la preparación se hace en pequeños segmentos, la tarea no resultará tan consumidora ni aburrida.

He aquí cómo debe lucir su preparación y su plan de enseñanza durante una semana de su vida.

Domingo:

1. Con su Biblia, un cuaderno, y su currículo en la mano, busque un lugar quieto para encontrarse con Dios.
    - Lea la Biblia o el *Texto básico* para la semana.

- Mientras lee, trate de visualizar lo que está leyendo. Trate de hacerse un cuadro mental de lo que está ocurriendo en la Escritura.
- Si usted ha tenido un día difícil y le cuesta trabajo concentrarse, levántese y camine en el cuarto o lea en voz alta. ¡Hay algo que le hace sentirse en medio de la situación que está leyendo cuando activa su voz, su mente y sus pies! Las palabras toman vida. Algunas veces, la lectura del pasaje de principio a fin dos veces hace que sea más significativo. El garaje o el patio es un buen lugar para hacer esto. (Nota: ¡Haga saber a su familia lo que está haciendo!)
- Recuerde que en esta etapa del proceso de preparación se está concentrando en usted y en su relación con Dios. Estos momentos no son para pensar en las necesidades de sus jóvenes.

2. Fíjese que el Estudio bíblico personal para el líder, el comentario de la Biblia e información de trasfondo sobre la *Biblia o el Texto Básico* para la semana, incluye secciones múltiples. Usted debe ser capaz de completar por lo menos una tercera parte de esta sección en este día. Escriba sus respuestas a las preguntas de reflexión en el Manual para el Líder.

A medida que trabaja en el comentario bíblico y la información de trasfondo, dése cuenta que las preguntas que se dan son relevantes a la vida de un adulto, no necesariamente a la de los jóvenes que usted enseña. Hacer estas mismas preguntas a sus jóvenes durante el próximo estudio bíblico no hará un gran efecto en ellos. Las preguntas fueron escritas para su propia reflexión y para ayudarle a ver la relevancia de la Escritura a su mundo adulto, en su etapa de desarrollo en la vida.

Lunes

1. Lea *Pregunta Clave, Efecto para mi vida* y la *Verdad Bíblica.*

2. Determine cómo esta lección encaja en la unidad y como se relaciona con las lecciones de las semanas anteriores.

3. Comience a memorizar el *Versículo Clave.* Quizás desee escribir el versículo en una tarjeta de índice y colocarla en su automóvil, en el espejo del baño, en el refrigerador o en otro lugar para que lo recuerde durante la semana.

4. Ore por los jóvenes en la lista de matrícula y por sus amigos inconversos.

Martes

1. Si usted ha terminado la primera parte del estudio bíblico personal y la información de trasfondo, haga la segunda parte.

2. En la sección titulada **Líder de Jóvenes** lea *Encuentro* (planes de enseñanzas) para identificar todas las posibilidades.

3. Repase todos los recursos que vienen en el currículo. Identifique las partes de su lección que encontró en las Ayudas para la Enseñaza, y mire el Manual para el Participante.

4. Pida a Dios que le revele lo que Él quiere y le ayude a identificar específicamente cuales de los pasos de la enseñanza usará en su sesión. Este concepto se discutirá más detalladamente en la sección de este capítulo titulada: **Cómo adaptar su plan.**

Miércoles

1. Complete el estudio bíblico personal y la información de trasfondo y conteste las preguntas de reflexión.

2. Comuníquese con otros maestros de su iglesia para saber qué ideas tienen de los planes de enseñanza y cómo se relacionan con sus jóvenes. Procure descubrir lo que Dios les ha mostrado a ellos a través del estudio y la preparación. Dígales sus ideas de cómo va a guiar la próxima sesión. Este contacto lo puede hacer por vía telefónica, correo electrónico, o durante una reunión de obreros de la Escuela Dominical.

3. Si usted tiene una reunión regular de planeamiento para obreros de Escuela Dominical, recuerde:
   - *Concéntrese en las relaciones* que se están desarrollando dentro de la clase y con los jóvenes que no están en la clase. Recuerde orar por los amigos de sus jóvenes que necesitan salvación. También tome tiempo para fortalecer las relaciones con los otros líderes de jóvenes. Aliéntelos y oren unos por los otros.
   - *Concéntrese en la misión* del grupo de jóvenes. Esto puede requerir planear actividades de ministerio u organizar oportunidades de alcance tales como comer juntos en la escuela o reunirse con los amigos no creyentes de sus jóvenes durante un evento escolar. Los líderes deben ser responsables unos a otros de estas cosas.
   - *Concéntrese en el Estudio Bíblico* usando las ideas y la creatividad del equipo de liderazgo para hacer las sesiones de estudio bíblico las mejores posibles para los jóvenes. Cuando los líderes intercambian sus pensamientos y pasiones acerca de una sesión, el nivel de interés y efectividad de la misma aumenta. Si usted no tiene un equipo con el cual intercambiar sus ideas, busque a la persona más creativa que esté sentada en una clase de estudio bíblico de adultos pero que no tiene otra responsabilidad de ministerio en la iglesia. Hable con esa persona para que sea parte del equipo y enseñe con usted para expandir sus métodos de enseñanza.

   Refiérase a *Tenga en cuenta* bajo la sección *Reunión de Líderes para el Director de Departamento, Maestro u otro Líder* para sugerencias adicionales.

4. Llame a un estudiante que demuestre potencial de liderazgo. Pídale que tome parte en la clase guiando alguno de los pasos que usted está planeando usar. Pueden planear juntos usando el e-mail (correo electrónico). Otra alternativa para usted y su estudiante sería reunirse y planear la actividad en el templo antes de las actividades del miércoles por la noche.

Jueves

1. Comience a finalizar su plan de enseñanza. Use preguntas diagnósticas. (Vea la sección titulada , *Cómo ajustar su Plan)* para pulir la sesión y estar seguro que está usando al máximo el tiempo que tiene con sus jóvenes. Transfiera sus planes a la hoja de planes que aparece en la página 20. Reúna los materiales (ó esté seguro que alguien tiene la responsabilidad de hacerlo).

2. Siga buscando la dirección de Dios para que le revele otras maneras de mejorar su andar por la vida basado en las *Verdades Bíblicas, Efecto para mi vida, y las preguntas que se encuentran en el material del Estudio bíblico personal* de la semana.

3. Ore para que Dios vaya delante de usted y obre en los corazones de sus jóvenes en preparación para el próximo estudio bíblico.

Viernes

Siga orando para que el Espíritu Santo obre en su clase. Ore para que usted pueda reconocer cuando el Espíritu Santo esté presente para ayudar a que sus jóvenes se encuentren con Dios en Su Palabra Viva.

Sábado

Repase los pasos que ha escogido para usar en la sesión cuando lava el carro o los platos. (¡Sería mejor que practicáramos múltiples tareas a la vez si vamos a trabajar con y dirigir a jóvenes que ya tienen esta habilidad!) Los líderes no tienen que memorizar una gran cantidad de material bíblico. Simplemente conozca las actividades en el orden que las va a usar y asegurarse de un par de puntos que necesitan discutirse durante las actividades. Debe ser simple el memorizar cuatro o cinco cosas: (*Ejemplo: Paso 1- Actividad con los limpia pipas; Paso 2- Examinar la Palabra de Dios y dibujar una caricatura; Paso 3- Diálogo entre los grupos; Paso 4- Dé forma a los limpia pipas con el símbolo de lo que Dios*

le está diciendo que haga o piense acerca de la Verdad Bíblica estudiada).

Cómo adaptar su plan

De la misma manera que todos sus jóvenes son únicos con distintas personalidades, dones y habilidades, todos los grupos de estudio bíblico son diferentes. Es imposible para un escritor de currículo saber exactamente qué escribir para satisfacer las necesidades de su grupo en particular. Los escritores tienen en mente muchas características y estrategias para la formación espiritual de jóvenes al elaborar los planes de enseñanza.

Imagínese que tenga que escribir para los jóvenes de la nación entera, con todas las diferencias culturales, pronto se dará cuenta que es imposible semana tras semana y año tras año escribir el plan de enseñanza "perfecto" que se pueda adaptar a la vida de unos 30 millones de jóvenes aproximadamente. Por tanto, el currículo en sus manos está lleno de pensamientos, ideas, y sugerencias para usarlas potencialmente en una sesión de estudio biblico. Muchas ideas se pueden usar en la misma sesión. Todas las ideas y diferentes recursos se han provisto para que usted escoja las más apropiadas para su grupo en particular. El plan de enseñanza puede ajustarse para guiar a sus jóvenes en la dirección específica que ellos necesitan ir. El plan de enseñanza alcanza perfección (es decir, el propósito para el cual fue creado) solamente con la sabiduría de Dios, Su intervención divina en los planes de enseñanza, y Su presencia durante el estudio de Su Palabra. Las ideas que siguen sobre cómo adaptar una sesión de estudio bíblico pueden ser fácilmente incluídas en su programa de preparación personal.

¿Dónde está la mayoría de mis jóvenes en este tema de la vida? ¿Conocen los detalles de la historia? ¿Conocen los hechos y están obedeciendo la lección para la vida? O, ¿conocen los hechos, pero no andan en obediencia a la Palabra de Dios?

Ore
Reconozca que Dios ya sabe quiénes vendrán al estudio bíblico. Pídale que le dirija a adaptar el plan para guiar sus jóvenes a encontrarse con El y a descubrir lo que Él quiere mostrarle a cada uno individualmente.

Pregúntese
Considere estas preguntas: *¿Dónde está la mayoría de mis jóvenes en este tema de la vida? ¿Conocen los detalles de la historia? ¿Conocen los hechos y están obedeciendo la lección para la vida? O, ¿conocen los hechos pero no andan en obediencia a la Palabra de Dios?*

Es en este momento cuando usted puede adaptar la sesión y dirigirla específicamente a enfocar en las necesidades de la mayoría de sus jóvenes. Si ellos han crecido en la iglesia y conocen los hechos, entonces no desperdicie tiempo trabajando en un paso diseñado para descubrir lo que ya ellos conocen. Pase la mayor parte de su tiempo en los pasos que les guiarán a incorporar las Escrituras en lo que está relacionado con sus vidas.

Si sus jóvenes son nuevos creyentes o no conocen las historias bíblicas, asegúrese de pasar la mayor parte de su tiempo descubriendo los hechos o la verdad. Los jóvenes tienen que conocer y aceptar la verdad antes actuar sobre ella. Es mejor asegurarse que sus jóvenes comprenden la *Verdad Bíblica* antes de pasar tiempo ayudándoles a aplicarla. Considere solamente enseñar un paso que les ayude a aplicar la verdad en sus vidas.

Al mirar a través del plan en el Manual para el Líder note varias cosas:

- El primer y tal vez el segundo paso son introductorios. Se escriben para atraer a los jóvenes al corazón del estudio. Desde la perspectiva de los jóvenes, ellos deben ser capaces de contestar las preguntas: *¿Qué hay en esto para mí? Y ¿Por qué debo escuchar todo esto?*

- Los próximos dos pasos por lo general guían los jóvenes a descubrir los detalles del contenido bíblico.
- Los dos últimos pasos por lo general están dirigidos hacia ayudar a los jóvenes a poner los hechos o historias de la Biblia en el contexto del mundo de hoy. Estos pasos con frecuencia apelan a los jóvenes a nivel emocional. Este es el lugar donde el Espíritu Santo hace el trabajo inexplicable de hacer que el mismo pasaje signifique cosas diferentes para diferentes personas. Como líderes, nosotros no sabemos exactamente lo que Dios quiera hacer en la vida de cada uno de nuestros jóvenes en un día determinado. Es en este tiempo de la sesión en que nosotros preparamos uno o dos pasos para que el estudiante se encuentre con Dios. Este no es el tiempo cuando nosotros tratamos de decirles lo que tienen que hacer (o ni aún tratar en términos humanos de hacer que los asuntos de la vida sean relevantes a la necesidad de cada estudiante).

Tome un momento ahora mismo para mirar los planes de enseñanza para la primera sesión.

¿Puede usted identificar los pasos que reflejan los tres puntos anteriores?

____
____
____
____
____
____

¿Puede usted identificar las actividades que ayudarán a los jóvenes a descubrir los hechos?

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

¿Puede usted identificar aquellas actividades que ayudan a los jóvenes a transferir los hechos bíblicos a las emociones diarias modernas o de la vida?

____
____
____
____
____

Familiarícese con los recursos adicionales y las ayudas disponibles

Los recursos del currículo vienen con diferentes herramientas para ayudarle a mejorar el encuentro de sus jóvenes con Dios. A medida que usted comienza a adaptar su plan, necesitará tomar unos pocos minutos críticos para ver cómo puede usar las ayudas adicionales.

Manual para el Participante

Este es uno de los instrumentos de mayor utilidad que el maestro tiene a sus disposición. Este recurso asegura que la lección no finaliza al terminar la sesión y también contiene actividades que se pueden realizar durante la sesión. Este manual no es solamente un recurso de mucho valor para el maestro, sino también lo es para el participante. Por lo tanto, usted debe enseñar a los jóvenes a usarlo y ayudarlos para que comprendan la utilidad que tiene. Establezca cómo el contenido puede ser usado durante el tiempo de la sesión y cómo puede ayudar a continuar el estudio bíblico después de la misma. Enseñe los jóvenes a usar el Manual haciendo por lo menos, una actividad de las que aparecen en el mismo durante la sesión, y pidiendo a los participantes que hagan una actividad en sus casas durante la semana siguiente.

Las Ayudas para la Enseñanza traen una copia del Manual para el Participante en inglés para ayudar a los maestros de aquellas clases que tienen algún estudiante que prefiere leer en inglés. No es posible ordenar copias adicionales de este material en inglés.

Estudie las páginas del Manual para el Participante para una sesión específica.

Puede que usted no use cada una de las actividades individuales incluidas en el material

que el currículo ofrece. La mayoría de los maestros no las usan. A continuación damos algunas sugerencias para obtener mayor provecho del material de la clase para los jóvenes:

1. Cuando se sugieren múltiples actividades, escoja aquellas que usted piensa que serán las más efectivas con sus jóvenes y sus estilos de aprendizaje. Use solamente esas actividades.

2. Procure maneras diferentes en que pueda usar una actividad sugerida. ¿Puede la misma actividad ampliarse como un cartelón y que toda la clase trabaje en ella? ¿Se puede convertir esa actividad en un juego, dividiendo a los jóvenes en equipos para jugar?

3. Si alguna de las actividades pide que se tenga una historia o testimonio, usted se podría reunir con un estudiante maduro que ya se ha comprometido a vivir la *Verdad Bíblica* (de otra manera no podría ser desafiado durante la clase) antes de la sesión y hacer un video con su respuesta. Otra posibilidad podría ser que el mismo estudiante esté preparado para dar su testimonio a la clase.

4. Use a un estudiante para que dirija a otros jóvenes en una de las actividades. Por supuesto, usted deseará hablar con el estudiante antes de la sesión del estudio bíblico.

La variedad es la clave para mantener a los jóvenes interesados y curiosos en lo que va a ocurrir en las sesiones de estudio bíblico. Al adaptar su plan, tenga cuidado de no usar demasiado un método "chévere" (cool) al cual sus jóvenes responden favorablemente. Si necesita ayuda para identificar una manera diferente para descubrir los mismos datos o aplicaciones, un buen recurso que le ayudará es *The Youth Worker´s Guide to Creative Bible Study* [La Guía para el Obrero de Jóvenes para un Estudio Bíblico Creativo] por Karen Dockrey (Broadman & Holman, 1999). Está lleno de métodos de enseñanza e ideas para ayudarle a mantener las sesiones vivas y animadas.

Es importante balancear las actividades del grupo con actividades individuales. Las actividades deben ser balanceadas entre actividades que requieren el uso de el Manual para el Participante con otras que emplean una variedad de métodos de enseñanza, incluyendo el uso de medios de comunicación y la tecnología.

Evaluación de su plan

Al revisar su plan, usted deseará hacerse algunas preguntas de diagnóstico.

1. ¿Me ayuda esta actividad a llegar adonde quiero ir? ¿Ayuda a mis jóvenes a entender la *Pregunta Clave?* Verifique cada actividad (especialmente si usted ha sustituído un paso o usado una *Opción)* y determine lo que revelará. Verifique ésto con el propósito de la *Verdad Biblica* que va a ser discutida durante la sesión.

2. ¿Se pide a los jóvenes que descubran algo de la Palabra de Dios en esta sesión? O, ¿Son los pensamientos de los jóvenes y las opiniones de los líderes la autoridad principal sobre la cual están descubriendo la verdad? (Nota: El estudio bíblico debe incluir la Biblia).

3. En mi plan, ¿Es alguna actividad redundante? ¿Se ha enseñado este contenido anteriormente en otra actividad durante el plan de la sesión?

4. ¿Es el tiempo asignado en el plan un estimado correcto, considerando a mis jóvenes y cómo ellos trabajan en las actividades? Trate una actividad para ver cuanto tiempo tomaría a su grupo hacerla.

5. El propósito para el cual la actividad ha sido planeada, ¿es valioso y digno del tiempo que tomará completarla? ¿Hay una manera más rápida para descubrir la misma información para usar más tiempo en otro paso más estratégico en la sesión?

6. ¿Logro alcanzar mi meta con el uso del tiempo que se ha planeado en mi plan de enseñanza?

7. ¿Motiva mi plan a que los jóvenes participen en la sesión, guiándoles a examinar la Palabra de Dios, a descubrir la verdad por sí mismos, y finalmente ayudarles a hacer una aplicación a sus propias vidas?

8. ¿Desafía este plan a mis jóvenes donde ellos están en su conocimiento y comprensión de la Biblia y por medio de su adoración a Dios?

Su currículo le puede ayudar a establecer una relación con Dios de manera que Él pueda enseñarle dónde Él está obrando en las vidas de sus jóvenes.

Cuando usted está satisfecho con su plan, puede transferir esta información a la Hoja de planes de la sesión que se encuentra en la página 20. Fíjese que la hoja de planes está en forma panorámica. Está diseñada para que la pueda doblar dentro de su Biblia, de manera que, a medida que va enseñando, los jóvenes vean que usted está enseñando de la Palabra de Dios y no del Manual para el Líder o del Participante. La Hoja de Planes es un gran instrumento para usarse si tiene reuniones con su equipo de liderazgo. Usted puede dirigir la reunión siguiendo la Hoja de planes de arriba hacia abajo y de lado a lado. Aceptémoslo, algunas semanas son muy atareadas. Aún con nuestro planeamiento cuidadoso y buenas intenciones, algunas semanas parecen estar fuera de control. Puede que llegue el sábado por la noche y nos encontremos luchando para preparar la lección. Un amigo mío decía, "¡No se afane!" Dios desea una relación diaria y constante con nosotros. Debemos pedirle a Él que nos dé discernimiento para nuestra vida y para nuestra función como líderes de jóvenes. Él sabe que algunas veces las cosas no salen según fueron planeadas (al menos no de acuerdo a "nuestro plan"). Durante esas semanas, usted encontrará que estas ideas le pueden ayudar.

Una sesión se puede organizar rápidamente usando pasos que no requieren reunir muchos materiales. De hecho, he leído el plan de enseñanza, creado ayudas visuales, arreglado el salón, y he estado esperando aque lleguen mis jóvenes en una hora. Sin embargo, ésto debe ser la excepción, no la regla. Yo recuerdo al amigo que decía, "Hacer monótono el estudio bíblico es un pecado". Las lecciones aburridas ocurren cuando preparamos la sesión apresuradamente.

Dios puede ayudarle a saber cómo hacer sus planes porque Él sabe quiénes van a asistir al estudio bíblico. Él sabe donde están sus jóvenes en cuanto a comprometerse con la *Verdad Bíblica.* Él es el único que sabe lo que desea hacer con cada estudiante durante la sesión de estudio bíblico. El currículo le puede ayudar a hacer la conexión con Dios para que Él pueda enseñarle dónde está obrando en las vidas de sus jóvenes. Si nosotros no nos relacionamos con Él en la preparación, es probable que interrumpamos lo que Él quiere hacer por medio de nuestras vidas y el ministerio con los jóvenes.

Hoja de planes para los jóvenes en la Escuela Dominical

PREPARACIÓN del ambiente para la transformación espiritual

(10 min.) CONCÉNTRESE en la misión

(10 min.) CONCENTRÉSE en las relaciones

(25 min.) CONCÉNTRESE en el estudio bíblico

Como líder de jóvenes, ¿Cómo afecta mi vida este estudio bíblico al:

- **Reconocer la autoridad? ¿Qué autoridad guía mi vida en este tema?**
- **Buscar la verdad? ¿Qué está diciendo Dios en la Biblia?**
- **Descubrir la verdad? ¿Qué verdad permanente está el Espíritu Santo enseñándome?**
- **Personalizar la verdad? ¿Qué está el Espíritu Santo enseñándome hoy en cuanto a pensar, sentir y vivir?**
- **Luchar con la verdad? ¿Qué conflicto hay en mi corazón?**
- **Creer la verdad? ¿Qué necesito cambiar en mi mente, mis valores, mi manera de vivir?**
- **Obedecer la verdad? ¿Hasta qué punto obedeceré al Espíritu Santo?**

MOTIVOS DE ORACIÓN

ENCUENTRO con la Palabra de Dios en un grupo de Estudio Bíblico de jóvenes

Para ayudar a los jóvenes en el proceso de enseñanza y aprendizaje:

- Iniciar la sesión de estudio
- Llegar a la verdad
- Asimilar la verdad dentro de nosotros

CONTINUACIÓN en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la vida diaria y en las relaciones familiares

RECURSOS NECESARIOS/ PERSONAS RESPONSABLES

Se autoriza a hacer copias de esta hoja para usarse únicamente para el propósito que se enseña en este libro.

CAPÍTULO 4

Cómo facilitar un encuentro con Dios

¿Cuándo fue la última vez que usted esperó que Dios estuviese presente en una sesión de estudio bíblico? ¿Cuándo fue la última vez que reconoció Su presencia en el salón y mencionó ese hecho a sus jóvenes?

En celebración de las veces que Dios ha hecho eso, escriba una descripción corta de lo que ocurrió durante esa sesión de estudio:

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

La Biblia nos dice que Dios está siempre donde nosotros estamos.

“Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos”. Mateo 18.20

“...y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”. Mateo 28.20b

“... no te dejaré, ni te desampararé”. Josué 1.5c

Esta generación de jóvenes está hambrienta por encontrar y tener una experiencia con Dios. Ellos están en una jornada desesperada por descubrir la verdad auténtica. Según conozco jóvenes alrededor de todo el país, muchos me dicen que el estudio bíblico no es suficientemente profundo. Lo que ellos me están diciendo es que no han hecho una conexión con el Dios vivo por medio de su Palabra durante el estudio bíblico. Solamente cuando el Espíritu Santo guía a los jóvenes a toda la verdad es que el estudio se convierte en algo con profundo significado para ellos. Nosotros, como sus líderes, debemos facilitar la sesión que hemos planeado de manera tal que le demos lugar al Espíritu Santo para que haga su trabajo.

Solamente cuando el Espíritu Santo guía a los jóvenes a toda la verdad es que el estudio se convierte en algo con profundo significado para ellos. Nosotros como sus líderes, debemos facilitar la sesión que hemos planeado de manera tal que le demos lugar al Espíritu Santo para que haga su trabajo.

Si usted desea ver que sus jóvenes se encuentren con Dios y sean transformados espiritualmente, le damos algunas ideas que pueden ayudarle antes, durante y después de la sesión:

1. Reconozca que el Espíritu Santo, quien enseña a los adultos y les dirige a toda la verdad, es el mismo Espíritu Santo que enseña y ministra a los jóvenes con quienes trabajamos. Esté atento y ore para ver lo que Él quiere enseñarle a sus jóvenes semanalmente.

2. Esté seguro que la mayor parte de la sesión examina las Escrituras y escrudiña la Palabra de Dios. No debe ser una simple discusión de opiniones o creencias personales. Es solamente por medio del estudio de la Palabra de Dios que los jóvenes llegan a descubrir la verdad. Cuando la Palabra está acompañada por un líder que vive Sus enseñanzas, los jóvenes tendrán

una mejor oportunidad de aceptar y creer la verdad.

3. Tenga cuidado de no contestar sus propias preguntas. Dé tiempo a los jóvenes para pensar cuando usted hace una pregunta estimulante. Deje saber a los jóvenes que el silencio que puede seguir a la pregunta está bien. Cuando contestamos nuestras preguntas, enseñamos a los jóvenes que ellos no tienen que contestar y que sus respuestas no son importantes.

4. Esfuércese en usar actividades que guíen a los jóvenes a descubrir las verdades de la Biblia. Cuando les guiamos a descubrir las verdades de la Palabra de Dios por sí mismos, en lugar de decirles lo que nosotros sabemos, le damos oportunidad al Espíritu para que haga su obra. Cuando reunimos a los jóvenes en un grupo para completar una actividad, el Espíritu Santo hace que la *Verdad Bíblica* sea relevante a sus vidas mediante la conversación, las experiencias de la vida y la Palabra de Dios. Las asignaciones en grupos pequeños también dan permiso y oportunidad a los jóvenes para dirigir y participar activamente en una experiencia de estudio bíblico dinámico.

5. Esté atento a que el Espíritu Santo se manifieste en la sesión. Esos momentos frecuentemente suceden cuando los jóvenes informan los resultados del trabajo de su grupo o lo que han encontrado en la Palabra. Esté preparado para ayudar a los jóvenes a establecer una conexión con Dios durante esos momentos. Jesús nos dio esta promesa, “Y yo rogaré al Padre, y os dará otro Consolador, para que esté con vosotros para siempre: el Espíritu de verdad, al cual el mundo no puede recibir, porque no le ve, ni le conoce; pero vosotros le conocéis, porque mora con vosotros, y estará en vosotros”, Juan 14.16-17.

6. Prepare su corazón para que ocurra adoración durante la sesión del estudio bíblico. Cuando pensamos en adoración, la definimos tradicionalmente por la hora que separamos para la adoración pública (servicio de adoración). Podemos pensar en los coros que se cantan o el drama que se presenta. Podemos identificar la adoración como un “tiempo personal con Dios”. La verdadera adoración ocurre cada vez que estamos cara a cara frente a Dios y salimos de Su presencia transformados. Esto quiere decir en nuestros estudios bíblicos debe ocurrir adoración. Cuando los jóvenes hablan de sus asignaciones y del trabajo en grupo pequeño, dirán cosas que son verdaderamente profundas. Cuando Dios se apropia de su corazón, sea transparente y comparta con sus jóvenes que ha tenido un encuentro con Dios.

7. Asegúrese que en algún momento de la sesión sus jóvenes tienen la oportunidad de comparar sus propias vidas con la *Verdad Bíblica* que han estudiado. Cuando ellos toman tiempo para mirar a sus vidas en comparación con un Dios que es santo, comprenden que se quedan cortos, y toman una decisión para entregar sus vidas a Él y a Su verdad, entonces la verdadera adoración ha tenido lugar. Este es el objetivo por el cual debemos trabajar durante la preparación semanal para el estudio bíblico.

Como ya se ha mencionado, tengo el privilegio en mi trabajo y ministerio de viajar por todo el país trabajando con ministros de jóvenes, líderes voluntarios de jóvenes y con adolescentes. Les pido que sean consecuentes conmigo por un momento y me permitan contarles una historia de uno de mis viajes. Primero necesito darles los antecedentes.

Yo soy de la generación de ministros de jóvenes que hemos sido afortunados al ver el movimiento de adoración comenzar y establecerse entre los jóvenes. En las iglesias donde he servido, he sido hasta el medio para traer esa experiencia de adoración a jóvenes en su propio estilo e idioma. Por tanto, pienso que estoy en la posición de aceptar parte de la responsabilidad de tal vez haber empujado mucho el péndulo de la adoración hacia un lado. Me ha preocupado mucho por muchos años que nuestros jóvenes puedan adorar a Dios de todo corazón y con entusiasmo en grupos grandes, y

sin embargo, la intensidad, el entusiasmo, y aparente adoración a Dios no está presente cuando los jóvenes se reúnen en sus grupos pequeños para el estudio bíblico. (¡Qué tragedia!) Mientras hablo y enseño, trato de ayudar a los líderes a construir un puente entre la adoración y el estudio bíblico.

Hace como año y medio, me preparé para reunirme con un grupo de más o menos 50 líderes de una de nuestras asociaciones Bautistas. El ministro de jóvenes que patrocinaba la actividad en su iglesia se me acercó. Él mencionó que algunos de sus jóvenes dirigían estudios bíblicos el miércoles por la noche. Me preguntó si yo tendría alguna objeción de que ellos asistieran a la conferencia junto con los adultos.

Por supuesto, mi respuesta fue, "¡Tráigalos!" A medida que hablábamos de enseñar para la transformación espiritual, de esperar que Dios se muestre en nuestros estudios bíblicos, y de ayudar a los jóvenes a adorar en el estudio bíblico, hubo una gran participación entre los adultos. No fue hasta después de la sesión que los jóvenes se me acercaron con sus pensamientos. Imagínese esto: un estudiante alto, del tamaño de un jugador de football venía al frente de una línea de cinco jóvenes que se me acercaban. Él se me enfrenta, y me dice. "Nadie nos dijo antes". Yo le miré confundida y le repetí, "¿Nadie les dijo?" "No" dijo él, "¡Nadie nos dijo antes!" Así que yo con los ojos vidriosos, le pregunté, "¿Nadie les dijo qué?" Su respuesta me rompió el corazón. Él me miró con mirada intensa y dijo; "Nadie nos dijo antes que esperáramos que Dios se mostrara en el estudio bíblico".

Yo de veras espero que los jóvenes a quienes ministra nunca digan algo así. Estos jóvenes estaban completamente entusiasmados al oír las nuevas de que el estudio bíblico puede ser tan estimulante, fascinante y apremiante como la adoración. Todo lo que se requiere es un encuentro con el Dios vivo y santo. Para lograr esto es que nos preparamos y preparamos el plan de enseñanza (de la mejor manera que podemos) diseñado para facilitar un encuentro con Dios. Entonces, el domingo o el día que tienen el estudio bíblico, esperamos con expectación para ver cuándo y cómo Dios se dará a conocer en los corazones de nuestros jóvenes y de sus líderes.

"Porque el reino de Dios no consiste en palabras, sino en poder". (1 Corintios 4.20)

Aunque los jóvenes han encontrado a Dios y descubierto la *Verdad Bíblica*, la lección aún no ha terminado. ¿Recuerda aquella frase corta en la Gran Comisión que nos insta a enseñarles a que guarden todas las cosas que Jesús nos ha mandado? Nosotros debemos continuar la lección haciendo a los jóvenes responsables por lo que Dios les ha dicho en una sesión específica. El currículo ofrece ayuda para lograr esto.

He aquí tres maneras de continuar la lección para la vida y alentar a los jóvenes para que vivan la *Verdad Bíblica.*

1. **Incluya a los padres.**
   Vaya a la página que contiene la información general de la lección y revísela muy rápidamente. ¿Encuentra alguna referencia a una carta circular a los padres en su currículo?
   En su currículo ¿dónde encuentra la carta circular?
   ___ En el Manual para el Líder para el líder.
   ___ No está incluida en el currículo.

   ¿Cuál es el propósito de una carta circular a los padres, y cómo puede usted usarla? La carta circular debe ayudar a los padres a saber y comprender lo que sus hijos están estudiando durante el trimestre. Como maestro de la clase, usted puede enviar la carta por correo. Usted también puede pedir a un líder quien enseña a un grupo compatible de padres (que sus hijos están en su clase), que envíe la carta. Esto puede ayudar a alcanzar los padres que no asisten a la iglesia. El hacerlo también ayuda a mantener a los padres que no asisten a la iglesia en la mente de otros adultos en la iglesia, así como en las mentes de jóvenes y líderes de jóvenes. Es importante recordar que necesitamos alcanzar a toda la familia.

Después de enviar la carta a los padres (y padres que son miembros potenciales de la iglesia), usted o el líder de adultos puede:

- Enviar un e-mail a los padres animándoles a memorizar con el joven el *versículo clave* para esa semana.
- Enviar a los padres un e-mail o llamarlos para animarlos a encontrar las sugerencias para la discusión acerca de la lección del domingo y a hablar con su joven acerca de ella durante la semana.
- Animar a los padres para que compartan la carta con un vecino o compañero de trabajo que tenga hijos adolescentes en la familia. (Parte de la información contenida en la carta será pertinente y de ayuda a cualquier padre que tenga hijos adolescentes.) Además será de ayuda a padres no creyentes para que estén conscientes de que su iglesia está preparada para apoyarle y ayudarle enfrentar el desafío de ser padres de adolescentes.
- Planee una reunión de padres usando artículos o ideas para ser padres. Los padres que reciben E-mail pueden ayudarle a identificar qué asunto es de mayor necesidad.
- Recuerde que se pueden encontrar ideas adicionales en inglés para la participación de los padres en ***www.lifeway.com*** en *Family Bible Study* ¡*Extra!* bajo el título *Family Bible Study.*
- Estimule a los padres a que usen los devocionales que se encuentran en la revista *Quietud.* Estos devocionales corresponden con los temas semanales.

2. **Ayude a los jóvenes a profundizar y continuar aprendiendo y caminando en la verdad que ha sido estudiada durante el estudio bíblico.**

Al cumplir nuestra misión como siervos de Dios y centrarnos en Su reino y deseos, nosotros generalmente nos referimos a Mateo 28.18-20 como el pasaje que define nuestra misión. Muchos de nosotros que crecimos en la iglesia nos hemos aprendido de memoria esos versículos.
Con corazones sinceros, fielmente guiamos a los jóvenes en el estudio bíblico semana tras semana; pero necesitamos seguir enfatizando la *Verdad Bíblica* estudiada hasta que nuestros jóvenes la comprendan, la hagan suya, y la obedezcan.

A algunos maestros les ayuda hacer una tarjeta de índice de cada miembro de su grupo de estudio o clase. Notas específicas relacionadas con la *Verdad Bíblica* con la que puedan estar luchando se mantiene en estas tarjetas. Usted enseñará aproximadamente unas 52 semanas durante el año. ¿Cuáles de las 52 *Verdades Bíblicas* necesitan sus jóvenes ser responsabilizados por ellas? ¿Cuáles de ellas necesitan los jóvenes ser animados para que la sigan practicando?

Estas son algunas maneras para continuar caminando con sus jóvenes tal y como Jesús hizo con Pedro, Jacobo, Juan, Tomás, y otros seguidores:

- Al caminar del salón del estudio bíblico hacia el santuario, pregunte a uno o dos jóvenes qué les dijo Jesús durante la sesión. Pregunte a jóvenes diferentes cada semana.
- Si usted vio a algún estudiante en particular luchando o distraído durante la sesión, pregúntele cómo puede orar por él durante la semana.
- Si un estudiante fue muy transparente durante la sesión, mándele un e-mail y déle las gracias por su participación. Pregúntele cómo le va al tratar de vivir practicando la verdad de esa semana.
- Si un estudiante demuestra lo que significa ser un verdadero discípulo de Jesús, escríbale una nota. Dígale cómo usted vio que la *Verdad Bíblica* (o una anterior) era evidente en su vida.
- Si Dios continúa enseñándole acerca de esa verdad, comuníquelo de alguna manera a sus jóvenes durante la semana.

- Cada vez que se encuentre entre sus jóvenes, esté atento a "los momentos para enseñar", por ejemplo, momentos de triunfo o de derrotas. Algunas veces tenemos que preguntar a los adolescentes qué clase de persona ellos desean ser. Usted puede hasta considerar preguntarles, con permiso, para ayudarles a saber cuándo ellos no están siendo esa clase de persona.

Piense en todas las tareas o acciones de ministerio que tienen lugar en su clase por las que los jóvenes pudieran asumir responsabilidad. Permítales servir y ministrar en esas áreas.

Ayude a los jóvenes a usar el Manual para el Participante para profundizar más en la *Verdad Bíblica* o a seguir estudiando para ver cómo la verdad actúa en sus vidas. También lo puede usar como estímulo para que los jóvenes evalúen sus vidas basados en la *Pregunta Clave* o *Enfoque a mi vida* de la sesión pasada.

A continuación le damos algunas ideas sobre cómo usar otros recursos:

- En una semana específica, envíele por e-mail a sus jóvenes una pregunta relacionada con una de las secciones del estudio bíblico.
- Juegue "encuentre_______" por e-mail. El primero en enviar un e-mail donde encontró ____________, (puede ser una gráfica, una afirmación, etc.) gana un premio.
- Establezca un sistema de mensajes instantáneos. Usted envía el primero para recordarle a los jóvenes que completen algún ejercicio preparado o algo mencionado en *La Familia Cristiana de Hoy.* Entonces el estudiante lo pasa a otro. Pruebe a ver con que rapidez la clase puede pasar la información a otros y finalmente enviársela a usted.

Cuando planee su sesión, deje dos o tres minutos al final para un testimonio sobre cómo Dios habló a los jóvenes durante la semana anterior.

Si usted está empezando a animar a sus jóvenes a tener un "tiempo a solas con Dios" y ninguno de ellos lo está haciendo regularmente, es posible que quiera dar un testimonio de cómo Dios le habla a usted. Al hacer esto, los estimulará con el hecho de que el tiempo a solas con Dios puede ser relevante para sus vidas y para fortalecerlos. Trabaje uno a uno con sus jóvenes. Esté atento para ver cuándo uno de ellos comienza a tener su tiempo a solas con Dios. Gradualmente ayúdelos a discernir cuándo Dios les está pidiendo que presenten su testimonio.

3. **Dé a sus jóvenes sentido de propiedad de sus grupos de estudio bíblico**

- Las actividades de grupos pequeños se prestan para desarrollar líderes en su grupo y dejar que los jóvenes controlen la discusión. Su papel aquí es moverse de grupo en grupo animándolos, asegurándose de que entienden la actividad y manteniéndolos centrados en el proyecto.
- Exhibir el trabajo de los jóvenes en las paredes de la clase o el área del estudio bíblico les identifica con el salón. Usted puede pedirle a un estudiante que le ayude cada semana moviendo los trabajos de la pared principal a otra pared del salón. Los trabajos pueden quitarse de las paredes y tirarse al final de cada unidad.
- Toque música cristiana escogida por los jóvenes para que la escuchen según van llegando. A medida que los grupos comienzan a trabajar, suba el volumen de la música para que actúe como un amortiguador de sus voces, especialmente en un salón pequeño. Recuerde que las mentes de algunos jóvenes están programadas para aprender dentro de un contexto musical, y la música es un idioma común de los jóvenes de hoy día.
- Permita que los jóvenes presenten conceptos, diálogos e interpretaciones en su propio idioma. Ellos no tienen que decir las cosas de la misma forma que las decimos nosotros.
- Piense en todas las tareas o acciones de ministerio que toman lugar en su clase por las cuales los jóvenes pueden tomar la

responsabilidad. Permítales servir y ministrar en esas áreas. Esto les permitirá explorar e identificar sus dones espirituales. Algunos ejemplos:

A. Diario de oración por clases para enviarlos por e-mail cada semana.

B. Acciones de ministerio rendidas a los miembros.

C. Acciones de ministerio rendidas a los miembros en perspectiva.

D. Guiar uno de los pasos del plan de enseñanza.

E. Estar a cargo de cualquier presentación que se necesita para la sesión en la cual se requiera el uso de un equipo de CD, computadora, o un VCR.

Capítulo 5

Los currículos

Cada iglesia tiene una serie de circunstancias peculiares que influye en la selección del currículo. Preguntas como éstas surgen con frecuencia: *¿Por qué necesitamos un currículo? ¿Qué recursos hay disponibles para todos los grupos por edades?, o ¿Tienen ustedes materiales de estudio que se centran en temas relacionados con los jóvenes de hoy?*

Hay otros factores a considerar tales como posibles maestros, el presupuesto, y el espacio disponible. Otras preguntas adicionales pueden ser: *Tenemos los jóvenes, pero ¿tenemos los salones? ¿Hay un recurso "todo en uno" con páginas que se reproducen para adaptarse a nuestro presupuesto?, y Los materiales para los líderes, ¿son fáciles de usar y a la vez ofrecen actividades electivas y relevantes para el estudio bíblico de los jóvenes?*

Las respuestas a estas preguntas, tanto como sus metas de ministerio, influirán su selección de currículo. La elección correcta ayudará en el desarrollo de discípulos fuertes y un ministerio de joven eficaz.

A continuación encontrará la descripción del currículo *Estudio Bíblico Familiar* y de algunos currículos en español.

Características del currículo

ESTUDIOS BIBLICOS LIFEWAY

- **Serie:** Estudio Bíblico Familiar
- **Contenido del Plan de Estudio:** Una serie continua con el contenido planeado alrededor de una perspectiva bíblica de la vida.
- **Ciclo de Publicación:** Con fecha, con materiales nuevos cada trimestre
- **Diseño a Usar:** Diseñado para grupos abiertos de creyentes y no creyentes.
- **Agrupación por edad:** Adolescentes a adultos
- **Traducción de la Biblia:** Versión Reina-Valera de 1960

Recursos para Líderes:

1. Manual para el Líder combinado para adultos y jóvenes
2. Sobre con las Ayudas para la Enseñanza

Recursos para Jóvenes:

1. Manual para el Participante

SI SU IGLESIA PLANEA TENER O TIENE UN MINISTERIO EN INGLÉS PUEDE USAR UNO DE LOS SIGUIENTES CURRÍCULOS:

FAMILY BIBLE STUDY

- Una serie contínua con contenido planeado alrededor de una perspectiva bíblica de la vida.
- Ciclo de publicación con fecha, con materiales nuevos cada trimestre
- Disponible en dos formatos: grados 7 y 8 (jóvenes menores); 9 - 12 (jóvenes mayores); o todas las edades
- Diseñado para grupos abiertos de creyentes y no creyentes

- Traducción de la Biblia- Holman Christian Standard Bible®, opción KJV para el formato abarcando todas las edades
- Guía para el líder combinada para jóvenes menores y mayores
- Paquetes de recursos para el líder separados para jóvenes menores, mayores o todos
- El paquete de recursos incluye un CD-ROM con música, presentaciones y recursos adicionales.

FAMILY BIBLE STUDY: COLLEGIATE
- Una serie contínua con el contenido planeado alrededor de una perspectiva bíblica de la vida
- Ciclo de publicación con fecha, con materiales nuevos cada trimestre
- Disponible para edades de adultos jóvenes entre 18 y 24 años de edad
- Traducción de la Biblia- Holman Christian Standard Bible ®
- Diseñado para grupos abiertos de creyentes y no creyentes
- El material del líder está incluido en una guía para el participante con dos aplicaciones: una sección para líderes en clases de universitarios o colegiales, y material adicional en cada lección para equipar a sus participantes a guiar estudios bíblicos en sus recintos.
- La guía del participante está diseñada para uso en la clase e inlcuye material para continuar enseñando el estudio bíblico, además de una guía devocional diaria con historias relacionadas al estudio bíblico.

LIFETRAK
- El plan de estudio bíblico está organizado alrededor de asuntos corrientes de la vida caracterísiticos tanto para los más jóvenes como para los jóvenes mayores.
- Se imprime trimestralmente y contiene sesiones múltiples sin fecha.
- Disponible en formatos para jóvenes que están en los grados 7-9 y 10-12.
- Diseñado para grupos abiertos. La guía para el líder contiene una carta circular para los padres, materiales re-usables, y un CD-ROM con presentaciones de multi-media , música y opciones para el líder y para adaptaciones para grupos pequeños.
- El manual para el estudiante contiene una página para reproducirse para la clase y para llevar a su casa y continuar el estudio durante la semana.

VITAL TRUTH (BASIC DOCTRINES—WHAT?)
- Plan de dos años para enseñar a los adolescentes cristianos las verdades básicas del cristianismo.
- Un total de 24 libros, una verdad por libro
- No requiere preparación anterior para los jóvenes
- Planes de lecciones fáciles de usar
- Sesión experimental adicional incluida en cada libro
- Hojas de trabajo reproducibles para el estudiante (*Papeles de la Verdad)*
- Artículos de inspiración para líderes y ayudas para la enseñanza
- Estudios basados en preguntas clave que los jóvenes hacen
- Historias e imágenes que los adolescentes de hoy pueden entender

VITAL SKILLS (CHRISTIANITY—HOW?)
- Cuatro sesiones de historias bíblicas incluidas en cada libro
- Hojas reproducibles para los jóvenes
- No requiere preparación anterior para los jóvenes
- Planes de lecciones fáciles de usar
- Artículos de inspiración para líderes y ayudas para la enseñanza
- Sesiones centradas en una habilidad especial para que los jóvenes la desarrollen
- Historias e imágenes que los adolescentes de hoy pueden entender

- Experiencias de la vida real mezcladas con instrucciones sencillas
- Paquetes trimestrales de bajo costo

Para ejemplares, precios, o información para los pedidos, vaya a www.lifeway.com, llame o visite la Librería Cristiana LifeWay de su área.

NUEVO CURRÍCULO PARA DVD (INGLÉS)
(Saldrá en el Otoño del 2004)
Este currículo nuevo será una serie sin fecha, basada en video y diseñada para presentar la narración bíblica completa durante un periodo de dos años. Cada sesión incluirá un DVD con: un drama cautivador como introducción, montaje, o video musical; una introducción por anfitriones adolescentes; y una de las grandes historias de la Biblia, narradas vívidamente por un comunicador de experiencia.

Habrá un CD-ROM que incluye un plan de enseñanza para grupos pequeños y para estudiar la historia en más detalles, recursos de preparación para el líder, y folletos para distribuirse que complementan el plan de enseñanza. El plan de enseñanza incluye actividades de aprendizaje opcionales que apelarán a variados estilos de aprendizaje. Se sugieren lecturas diarias de las Escrituras para que los jóvenes puedan seguir el estudio con más investigación personal de los pasajes de las Escrituras.

Los videos y los materiales de enseñanza pueden ser usados en una variedad de situaciones.

1. Plan de grupo grande y grupo pequeño- El video se puede mostrar al grupo grande de jóvenes. Los jóvenes, entonces, se dividen en grupos pequeños para discusión y estudio adicional, con un énfasis en la aplicación de verdades bíblicas de la historia presentada en el video.

2. Plan de grupo pequeño de estudio bíblico- Los materiales pueden usarse tal y como han sido descritos arriba, todo el tiempo en grupo pequeño.

SELECCIONE EL CURRÍCULO APROPIADO PARA LA CLASE ESPECÍFICA

	Estudios Bíblicos LifeWay	FBS All Youth	FBS Younger Youth	FBS Older Youth	FBS Collegiate	LifeTrak Younger Youth	LifeTrak Older Youth	Vital Truth	Vital Skills
Prefiero un plan de currículo con fecha.	●	●	●	●	●				
Quiero usar los estudios en cualquier tiempo del año.						●	●	●	●
Quiero estudiar un tema común con los adultos y los niños	●	●	●	●	●				
Quiero enfocar en las verdades de la fe cristiana y la capacidad de vivir la vida cristiana								●	●
Quiero enfocar en los temas del desarrollo de mis jóvenes						●	●		
Prefiero usar una variedad de estilos de aprendizaje	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Quiero usar el método de Maestro principal						●	●		
Prefiero usar el método de células de estudio						●	●		
Enseño a jóvenes menores	●	●	●			●			
Enseño a jóvenes mayores	●	●		●			●		
Enseño a universitarios/adultos jóvenes					●				
Enseño a jóvenes menores y mayores juntos	●	●						●	●

Cómo enseñar en la Escuela Dominical: Manual del taller para líderes de jóvenes Plan de enseñanza

(2 horas)

Materiales necesarios

- Alambres de felpa (chenille stems)
- Hojas sueltas
- Marcadores
- Cinta adhesiva (masking tape)
- Juego del currículo (Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos: Manual para el Líder, Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos: Manual para el Participante, Estudios Bíblicos LifeWay® para Adultos: Ayudas para la Enseñanza)
- 15 tiras de papel blanco
- TV/VCR o proyector
- Copias de las hojas 1, 2, 3
- Copias de la hoja 4 (opcional)

Arreglo del salón

Agrupe las sillas en tres círculos o cuadrados. El número de sillas en cada grupo dependerá del número de participantes que se espere.

Preparación

Paso 1: Coloque una hoja suelta de papel y los marcadores en la pared principal. Tenga los alambres de felpa fuera de sus paquetes y listos para entregarlos.

Paso 2: Esté preparado para guiar los asistentes a examinar la línea de currículo de la Serie Estudio Bíblico Familiar, *Estudios Bíblicos LifeWay*.

Coloque en el piso, en el centro de cada grupo de sillas, lo siguiente: (1) un sobre que contenga un juego de letras recortadas y revueltas de las palabras *Preparación, Encuentro, Continuación,* una palabra para cada círculo de sillas; (2) una hoja de papel y marcadores.

Escriba las palabras *Preparación, Encuentro, y Continuación* en pedazos de papel de construcción para ser colocados en la pared principal después que los grupos hayan resuelto las letras revueltas. Incluya las siguientes definiciones: PREPARACIÓN: Todo lo que el líder hace en preparación para el estudio bíblico. Incluye la preparación personal, de los salones, materiales, y la lección. ENCUENTRO: Todo lo que se lleva a cabo para examinar las Escrituras durante una sesión de estudio bíblico. CONTINUACIÓN: Actividades y sugerencias para ayudar a los jóvenes a continuar el estudio bíblico durante la semana. Además, corte tres flechas de papel de construcción de cualquier color.

Distribuya tarjetas con asignaciones para cada grupo que digan: *Usando el Manual para el Líder de Estudios Bíblicos LifeWay encuentre las páginas o secciones que cubren la palabra que su grupo descubrió y aprenda todo lo que pueda de las mismas. Su grupo debe estar preparado para "vender" al resto del grupo la necesidad de incluir cada semana esa parte del Manual del Líder en la sesión de estudio bíblico. Pueden hacerlo mediante un drama corto o presentación de no más de dos minutos, canto tipo rap, una caricatura, o cualquier otro medio que su grupo determine.*

Usted tiene 15 minutos para completar su asignación. (Ver la hoja 2.)

Paso 3: Prepare las pistas para esta actividad doblando 9 papeles de colores por la mitad. Escriba un número por la parte de afuera y por dentro la pista. Esconda los objetos que se van

a buscar en las paredes o en los muebles alrededor del salón. (Ver la hoja 3.) Provea diferentes versiones de la Biblia en el área de la pregunta #2.

Pistas (para escribirlas en los papeles de colores):

1. *Encuentra las palabras Verdad Bíblica en el Manual para el Líder. En su libro, escriba la verdad o la pregunta que se va a enfocar en esa sesión específica.*

2. *Encuentre las palabras "Versículo Clave". Escriba en su libro la referencia de la Biblia para ese versículo. Busque el versículo clave en diferentes versiones y/o traducciones y compárelos.*

3. *Encuentre la sección identificada como "Reunión de Líderes". ¿Cuáles son las tres áreas que se discuten? Escríbalas en su libro.*

4. *Encuentre la parte en el Manual para el Líder que contiene el Plan de enseñanza para jóvenes. ¿Cómo se llama esa sección? Escriba la respuesta en su libro.*

5. *Encuentre la parte en el Manual para el Líder que contiene el Plan de enseñanza pra adultos. ¿Cómo se llama esa sección? Escriba la respuesta en su libro.*

6. *¿Cuántas unidades de estudio están incluidas en el currículo? Escriba la respuesta en su libro.*

7. *¿Indica el Manual para el Líder el uso de ayudas para la enseñanza? ¿Dónde se encuentran?*

8. *¿Tiene el currículo otro plan de enseñanza?*

9. *¿Dónde aparecen los artículos especiales que se relacionan con la lección?*

Paso 4: Prepare una hoja o *power point* de "Ideas para Enseñar que facilitan la Transformación Espiritual", página 35 (Hoja 1).

Paso 5: Corte 15 tiras de papel. Coloque cinco tiras de papel blanco en el piso en el centro de cada grupo de sillas. Escriba "Cinco Buenas Ideas para usar el Manual para el Participante" en la parte superior de tres hojas sueltas.

Paso 6: Marque Mateo 28.18-20 en su Biblia.

Procedimiento

PASO 1 (15 minutos)
A medida que los asistentes van llegando recíbalos individualmente y entrégueles un alambre de felpa. Pídales que piensen por qué ellos dijeron que sí al llamamiento a trabajar con adolescentes este año. Pídales que piensen en la razón por qué ellos hacen lo que hacen con los jóvenes o cual es su sueño para sus jóvenes. Con el alambre de felpa formarán una figura que simbolice por qué ellos dijeron, "Sí, yo me comprometo a este llamado".

Después de unos minutos, pida a voluntarios que describan lo que ellos han formado. Según ellos informen, dibuje en la hoja la forma que ellos hicieron. Escriba al lado la palabra que mejor describe lo que ellos dijeron. Pida que otros respondan, tantos como sea posible. Esté preparado para mostrar su propia figura y explicar por qué usted se comprometió.

Diga: **Todas estas cosas que ustedes han mencionado no suceden automáticamente en las vidas de los jóvenes. Todos los sueños y visiones para nuestros jóvenes no se vuelven realidad por accidente. Nosotros, como embajadores de Dios, debemos guiar el estudio bíblico intencionalmente. Su currículo contiene muchas ayudas clave para ayudarle a ser intencional en la enseñanza bíblica.**

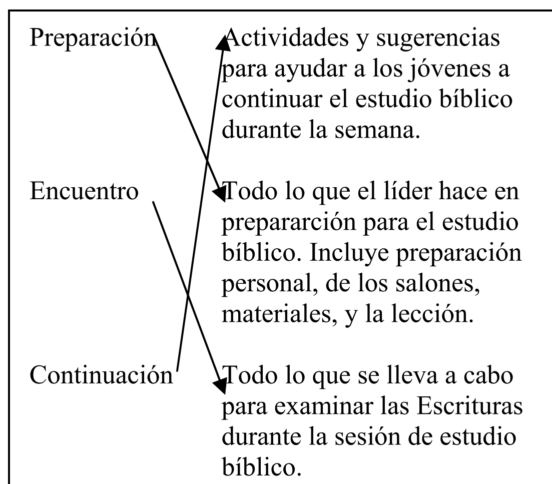
PASO 2 (25 min.)
Diga: **Hay tres cosas básicas que deben ocurrir cada semana para que el estudio bíblico conduzca a una transformación espiritual en las vidas de sus jóvenes. Descubramos estas tres cosas.**

Instruya a tres grupos a localizar el sobre que está en el centro de cada grupo. Cada grupo tendrá una de las palabras que describen los tres elementos esenciales de una buena lección. Explique que cuando dé la orden ellos

deben comenzar a resolver el rompecabezas que se encuentra en sus sobres.
Cuando el grupo haya encontrado su palabra, todos deben ponerse en pie y gritar la palabra al unísono. Permita que los participantes ayuden a los otros grupos a resolver las palabras revueltas si es necesario. Una vez que los tres grupos han identificado sus palabras, dirán en qué orden ellos creen que estas cosas deben ocurrir, y cuando lo digan, coloque las palabras en la pared principal.

Diga: **El currículo tiene características que le ayudarán a medida que usted hace estas tres cosas durante cada sesión de estudio.** Instruya a los grupos para que encuentren las asignaciones que usted ha colocado en cada grupo. Explique que ellos tendrán 10 minutos para completar su tarea.

Para asegurarse de que sus participantes comprenden *Preparación, Encuentro, y Continuación* diga: **Estos tres elementos son sumamente importantes. Así que, vamos a repasar para asegurarnos de que hemos entendido bien.** Pegue las tres definiciones junto a las tres palabras, no en el orden correspondiente. Lea en voz alta la definición de *Preparación*. Pida a los participantes que identifiquen la palabra correspondiente. Coloque la flecha indicando la pareja. Repita el mismo proceso con las otras dos definiciones.



PASO 3 (20 min.)

Diga: **Ahora identifiquemos algunas palabras clave, temas, y componentes del currículo que son parte de la lección impresa de cada semana. Estas le ayudarán a planear para un encuentro efectivo con Dios.**

Informe a los participantes que ellos van participar en una búsqueda de pistas. Anímelos a encontrar la primera sesión de estudio en el Manual para el Líder. Indique las diferentes pistas que se han repartido por el salón. Diríjalos a que vayan individualmente, sin ningún orden establecido, a encontrar las pistas. Recuérdeles que necesitan llevar consigo este libro y el Manual para el Líder.

Mientras ellos van alrededor del salón, usted necesitará moverse de pista en pista estimulándolos y ayudándolos en caso de que tengan problemas identificando los términos. Esté preparado para rescatar a aquellos que sean nuevos y no conozcan la nomenclatura.

Después que hayan completado la búsqueda, asegúrese de que ellos han encontrado todas las palabras y componentes que no hayan podido identificar

Pregunte: **¿Qué pistas fueron difíciles de encontrar? ¿Qué pistas no encontraron en el currículo? ¿Qué pistas adicionales les gustaría añadir o sugerir al currículo?**

PASO 4 (15 min.)
Diga: **El currículo no está escrito con la intención de que usted lo use literalmente. El debe ser parte de un plan comprensivo para edificar a los jóvenes. Es una guía para ayudarle a mantenerse en la ruta. Ha sido preparado para estimular su pensamiento y para adaptarlo de acuerdo con las necesidades de sus jóvenes.**

Dirija los participantes a que busquen la página 16 en su libro. Déles unos pocos minutos para que lean la sección titulada, *Pregúntese.* Instrúyalos para completar las preguntas al final de la sección (página 17). Recuérdeles que está bien si omiten los pasos que cubren lo que sus jóvenes ya conocen. Estimúlelos a pasar la mayor parte del tiempo de enseñanza en áreas en que los jóvenes necesitan ser desafiados

Si tiene más de dos horas para su conferencia, puede considerar el repasar las preguntas de diagnóstico para adaptar el plan de enseñanza. Vea la Hoja 4.

PASO 5 (15 min.)
Diga: **Consideremos ahora algunas ideas sobre cómo dirigir la sesión después de haber pasado tiempo preparando el plan. Hay varias cosas que un líder puede hacer para facilitar la transformación espiritual en los jóvenes según ellos participan en el estudio bíblico.**

Revisen juntos la hoja 1.

PASO 6 (25 min.)
Instruya a los participantes para que vayan a la página 17 en el libro. Explíqueles que su grupo tiene 10 minutos para leer la sección Manual para el Participante. Entonces, deben presentar sus "*Cinco mejores maneras de usar el Manual para el Participante".* Dígales que la única regla para la actividad es que pueden usar solamente dos de las maneras mencionadas en el libro. ¡Ellos tienen que buscar tres ideas propias! Instrúyales a que escriban las cinco ideas (¡en orden!) en las tiras en el centro de sus grupos. Después de darles 10 minutos para trabajar, guíelos a presentar su informe. Coloque las tiras a través de la hoja que usted ha preparado para esta actividad.

PASO 7 (25 min.)
Pida a los participantes que busquen Mateo 28.18-20 en sus Biblias. Anímelos a identificar la frase que sigue a las palabras *enseñándoles.* Dialogue por unos pocos minutos acerca de continuar trabajando con los jóvenes en la *Verdad Bíblica* hasta que "hasta que se comprometan a "obedecer" la verdad. Usted puede decir: **Por mucho tiempo nosotros hemos enseñado a los jóvenes una *Verdad Bíblica* de 9.00 a 10.00 a.m. los domingos por la mañana y hemos pensado que la lección se ha terminado. Cuando, en efecto ¡la lección apenas ha comenzado durante la sesión de estudio bíblico!**

Dirija los participantes a buscar en sus libros la página 25 "Dé a sus jóvenes sentido de propiedad de sus grupos de estudio bíblico." Diríjalos a encontrar la idea más novedosa que ellos descubran bajo la sección que se les ha asignado y que la discutan con el grupo. Instruya a cada grupo para que entonces informen lo que han descubierto.

PASO 8 (5 min.)
Dirija los participantes a pasar unos minutos en oración ante Dios pidiéndole que les revele lo que Él quiere que ellos cambien o comiencen a hacer durante sus estudios bíblicos cada semana. Entregue alambres de felpa adicionales. Esta vez deben darle una forma a sus alambres de felpa que represente lo que Dios les ha mostrado. Ponga uno de sus himnos de inspiración favoritos mientras los participantes le dan la nueva forma a sus alambres de felpa. Pida a voluntarios que informen lo que Dios les ha estado revelando.

Hoja 1
Ideas para Enseñar que facilitan la Transformación Espiritual

1. Reconozca que el Espíritu Santo, quien enseña a los adultos y les dirige a toda la verdad, es el mismo Espíritu Santo que enseña y ministra a los jóvenes con quienes trabajamos. Esté atento y ore para ver lo que Él quiere enseñarles a sus jóvenes semanalmente.

2. Esté seguro que la mayor parte de la sesión examina las Escrituras y escrudiña la Palabra de Dios. No debe ser una simple discusión de opiniones o creencias personales. Es solamente por medio del estudio de la Palabra de Dios que los jóvenes llegan a descubrir la verdad. Cuando la Palabra está acompañada por un líder que vive sus enseñanzas, los jóvenes tendrán una mejor oportunidad de aceptar y creer la verdad.

3. Tenga cuidado de no contestar sus propias preguntas. Dé tiempo a los jóvenes para pensar cuando usted hace una pregunta estimulante. Deje saber a los jóvenes que el silencio que puede seguir a la pregunta está bien. Cuando contestamos nuestras preguntas, enseñamos a los jóvenes que ellos no tienen que contestar y que sus respuestas no son importantes.

4. Esfuércese en usar actividades que guíen los jóvenes a descubrir las verdades de la Biblia. Cuando los guiamos a descubrir las verdades de la Palabra de Dios por sí mismos, en lugar de decirles lo que nosotros sabemos, le damos oportunidad al Espíritu para que haga su obra. Cuando reunimos a los jóvenes en un grupo para completar una actividad, el Espíritu Santo hace que la *Verdad Bíblica* sea relevante a sus vidas mediante la conversación, las experiencias de la vida y la Palabra de Dios. Las asignaciones en grupos pequeños también dan permiso y oportunidad a los jóvenes para dirigir y participar activamente en una experiencia de estudio bíblico dinámico.

5. Esté atento a que el Espíritu Santo se manifieste en la sesión. Esos momentos frecuentemente suceden cuando los jóvenes informan los resultados del trabajo de su grupo o lo que han encontrado en la Palabra. Esté preparado para ayudar a los jóvenes a establecer una conexión con Dios durante esos momentos. Jesús nos dio esta promesa, "Y yo rogaré al Padre, y os dará otro Consolador, para que esté con vosotros para siempre: el Espíritu de verdad, al cual el mundo no puede recibir, porque no le ve, ni le conoce; pero vosotros le conocéis, porque mora con vosotros, y estará en vosotros", Juan 14.16-17.

6. Prepare su corazón para que ocurra adoración durante la sesión del estudio bíblico. Cuando pensamos en adoración, la definimos tradicionalmente por la hora que separamos para la adoración pública (servicio de adoración). Podemos pensar en los coros que se cantan o el drama que se presenta. Podemos identificar la adoración como un "tiempo personal con Dios". La verdadera adoración ocurre cada vez que estamos cara a cara frente a Dios y salimos de Su presencia transformados. Esto quiere decir que en nuestros estudios bíblicos debe ocurrir adoración. Cuando los jóvenes hablan de sus asignaciones y del trabajo en grupo pequeño, dirán cosas que son verdaderamente profundas. Cuando Dios se apropia de su corazón, sea transparente y dígale a sus jóvenes que ha tenido un encuentro con Dios.

7. Asegúrese que en algún momento de la sesión sus jóvenes tienen la oportunidad de comparar sus propias vidas con la *Verdad Bíblica* que han estudiado. Cuando ellos toman tiempo para mirar a sus vidas en comparación con un Dios que es santo, comprenden que se quedan cortos, y toman una decisión para entregar sus vidas a Él y a Su verdad, entonces la verdadera adoración ha tenido lugar. Este es el objetivo por el cual debemos trabajar durante la preparación semanal para el estudio bíblico.

Hoja 2
Asignación para el equipo

Usando el Manual para el Líder de Estudios Bíblicos LifeWay encuentre las páginas o secciones que cubren la palabra que su grupo descubrió y aprenda todo lo que pueda de las mismas. Su grupo debe estar preparado para "vender" al resto del grupo la necesidad de incluir cada semana esa parte del Manual del Líder en la sesión de estudio bíblico. Pueden hacerlo mediante un drama corto o presentación de no más de dos minutos, canto tipo rap, una caricatura, o cualquier otro medio que su grupo determine.

Usted tiene 15 minutos para completar su asignación

Hoja 3
Pistas para la búsqueda (Scavenger Hunt)

Pistas (para escribirlas en los papeles de colores):

1. Encuentra las palabras *Verdad Bíblica* en el Manual para el Líder. En su libro, escriba la verdad o la pregunta que se va a enfocar en esa sesión específica.

2. Encuentre las palabras *Versículo Clave*. Escriba en su libro la referencia de la Biblia para ese versículo. Busque el versículo clave en diferentes versiones y/o traducciones y compárelos.

3. Encuentre la sección identificada como *Reunión de Líderes*. ¿Cuáles son las tres áreas que se discuten? Escríbalas en su libro.

4. Encuentre la parte en el Manual para el Líder que contiene el Plan de enseñanza para jóvenes. ¿Cómo se llama esa sección? Escriba la respuesta en su libro.

5. Encuentre la parte en el Manual para el Líder que contiene el Plan de enseñanza pra adultos. ¿Cómo se llama esa sección? Escriba la respuesta en su libro.

6. ¿Cuántas unidades de estudio están incluidas en el currículo? Escriba la respuesta en su libro.

7. ¿Indica el Manual para el Líder el uso de ayudas para la enseñanza? ¿Dónde se encuentran?

8. ¿Tiene el currículo otro plan de enseñanza?

9. ¿Dónde aparecen los artículos especiales que se relacionan con la lección?

Hoja 4

Evaluación de su plan

Algunas preguntas para diagnosticar que usted quisiera hacerse al revisar su plan:

1. ¿Me ayuda esta actividad a llegar adonde quiero ir? ¿Ayuda a mis jóvenes a entender la *Pregunta Clave?*

2. ¿Se pide a los jóvenes que descubran algo de la Palabra de Dios en esta sesión? (Nota: El estudio bíblico debe incluir la Biblia).

3. En mi plan, ¿es alguna actividad redundante? ¿Se ha enseñado este contenido anteriormente en otra actividad durante el plan de la sesión?

4. ¿Es el tiempo asignado en el plan un estimado correcto, considerando a mis jóvenes y cómo ellos trabajan en las actividades?

5. El propósito para el cual la actividad ha sido planeada, ¿es valioso y digno del tiempo que tomará completarla? ¿Hay una manera más rápida para descubrir la misma información para usar más tiempo en otro paso más estratégico en la sesión?

6. ¿Logro alcanzar mi meta con el uso del tiempo que se ha planeado en mi plan de enseñanza?

7. ¿Motiva mi plan a que los jóvenes participen en la sesión, guiándoles a examinar la Palabra de Dios para descubrir la verdad por sí mismos y para finalmente ayudarles a hacer una aplicación a sus propias vidas?

8. ¿Desafía este plan a mis jóvenes donde ellos están en su conocimiento y comprensión de la Biblia y mediante su adoración a Dios?